

Конспект по проекту «Чудеса на грядке» в средней группе

Тема: «Огородная сказка»

Цель: Формирование у детей интереса к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию растений – овощей в комнатных условиях.

Закрепить представления о рассаде.

Задачи: Систематизировать знания детей о выращивании рассады из семян. Развивать познавательные и творческие способности к развитию и росту растений. Закрепить знания об условиях роста растений (земля, вода, свет, тепло).

Учить детей рассказывать: описывать предмет, с использованием наглядного материала.

Воспитывать заботу и интерес к наблюдениям, желание трудиться, аккуратно ухаживать за рассадой, получать положительные эмоции от полученных результатов.

Предварительная работа: Занятия «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Что растёт на грядке» и др., труд – создание огорода на окне - экспериментальной грядке, рассматривание овощей вне занятий, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы об овощах, дидактические игры: «Кто скорее соберёт», «Что сажают в огороде», «Один много», «Вершки – корешки», «Найди по описанию», «Угадай-ка», «Найди пару. Что как растёт».

Ход:

В зале стало вдруг светлее.

А ребятам веселее!

Потому-что в этот час-

Гости посетили нас!

С радостью мы Вас встречаем

И здоровья пожелаем!

Чувствуйте себя как дома –

Вот и место Вам готово!

Приглашаем Вас присядьте,

Да с дороги отдохайте!

Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети, «Хотите ли вы сегодня, отправиться со мной в Огородную сказку? (Да). Но я смогу взять с собой только тех детей, кто найдет картинку с изображением овоща». (Дети находят картинки с изображением овощей, называют их, ставят на магнитную доску - грядку).

Звучит волшебная музыка

«Мы закрыли глазки и попали в сказку», детям встречается Хозяин Огорода - Пугало. Он рассказывает о том, что овощи заколдованы злой колдуньей Гнилушей, и он не знает, как им помочь.

Воспитатель: «Поможем овощам?» (Да)

Воспитатель спрашивает у Пугала: «Что для этого нужно сделать?»

Пугало: Колдунья Гнилуша, загадала загадки, а я не могу их отгадать.
(Дети отгадывают загадки об овощах)

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки (Огурцы)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст,

Покопай немножко,

Под кустом ... (Картошка)

Растут на грядке зеленые ветки,

А на них – красивые детки (Помидоры)

Лоскуток на лоскутке –

Зеленые заплатки.

Целый день на животе

Нежится на грядке (Капуста)

*Сарафан на сарафан,
Платице на платице.
А как станешь раздевать,
Досыта наплачешься (Лук)*

*Любопытный красный нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке
Зеленые пятки. (Морковь)*

Пугало: Вот молодцы, справились с заданием Гнилуши.

Воспитатель: Пугало, а наши дети тоже умеют загадывать загадки. Попробуй отгадать. (Дети составляют описательные загадки об овощах по моделям, Пугало отгадывает).

После загадки об овоще воспитатель дает интересную информацию о каждом из них.

Картофель

Разные забавные истории приключались с **картофелем**. Например, в Англию один генерал привез картофель из Америки и стал его выращивать. Он хотел угостить своих друзей картофелем. Велел повару приготовить его. Повар не знал, как нужно готовить картофель, взял, да и поджарил стебли и цветы. Гости попробовали, и, конечно, им не понравилось. Ведь стебли и цветы совсем невкусные, даже наоборот: считаются ядовитыми. Генерал рассердился и велел сжечь все кусты картофеля, которые у него росли.

Кусты сожгли, но потом в золе нашли испекшиеся клубни, попробовали их и догадались, что есть нужно не стебли и цветы, а клубни, которые находятся в земле.

Так, со временем, картофель полюбился всем людям.

Ребята, а какие блюда можно приготовить из картофеля?

Помидор

Как сказать правильно: томат или помидор?

Пугало думает и сообщает, что помидор — это вот помидор, а томат — это то, что в банке.

Томат — это плод, который в народе называют помидором. Очень, очень давно помидоры выращивали, как комнатное растение. Их в горшочках привозили к нам в Россию из Мексики – это родина помидора. А привёз их к нам Пётр первый 180 лет назад. Помидоры не использовали для еды, а служил помидор для украшения жилища. Придворные дамы украшали свои шляпы и платья – цветами и плодами помидор. Называли раньше помидор не овощем, а ягодой.

Но однажды решили их попробовать, и они оказались очень вкусными. Вот уже много лет, знают, что красные помидоры очень вкусные и полезные т.к. они содержат витамин А и С, которые нужны вашему организму.

Ребята, а что можно приготовить из томатов? (Томатный сок, пасту, салат и просто солят их).

Огурцы

Дети, а где могут расти огурцы? (На грядке, в теплице)

Рассказывает о том, что в Индии огурцы растут прямо в лесу, обвивая деревья, как лианы. Они вырастают огромные, целый метр длиной.

Капуста

Показываю капусту. Как вы думаете, почему ее называют белокачанная? (*Кочан белого цвета.*)

Из такой капусты готовят, что ... *щи, борщи, голубцы*. Еще ее солят и тушат.

Есть краснокочанная капуста. Она похожа на свою сестру — белокочанную капусту, отличается только... (*цветом*). Краснокочанная капуста хороша в салатах, винегретах.

Капуста кольраби похожа на редьку,

А цветная капуста — *на... грибочки*.

В Древнем Риме считали, что капуста обладает целебными свойствами, а врачи особенно рекомендуют кормить капустой маленьких детей, чтобы они росли крепкими и здоровыми.

Морковь

Очень давно, в средние века, морковь считали лакомством гномов — сказочных маленьких лесных человечков. Существовало поверье: если вечером отнесешь в лес миску с пареной морковью, утром вместо моркови найдешь слиток золота. Ночью гномы съедят морковь и щедро отблагодарят за любимое кушанье.

Ребята, вы знаете, что морковь бывает не только оранжевого цвета? Корни моркови бывают розовые, белые, желтые и фиолетовые. Люди выращивают очень много разных сортов моркови: от самой маленькой до самой большой. Есть морковь, которая может вырасти длиной до одного метра.

Пугало: Очень интересные загадки, а я многое и не знал. А еще ребята, я знаю, что вы посадили огород, а почему вы его посадили в группе, а не на улице?

А пойдем Пугало, вместе снами в огород....

Физминутка

Вот идёт в огород, развесёлый народ.

Надо овощи садить, всех в округе удивить.

Мы лопату возьмём, грядки вскапывать начнём,

Дружно все капаем, овощи сажаем.

Не успели посадить, надо овощи полить.

Солнышко припекай – огород наш согревай!

(Дети поднимают руки вверх и покачивают)

Овощ вырастит большой,

(Поднимают руки снизу, вверх)

Будем кушать мы с тобой!

(Дети гладят по животу)

Какие овощи вы посадили?

Почему в вашем огороде нет картошки?

Какие вы молодцы, всё знаете.

Ребята на улице становится все теплее, прибавился световой день, больше солнца будет на огороде, а овощи это любят. И я предлагаю вам, посадить сегодня огурцы. (Дети приступают к посадке огурцов в заранее приготовленные стаканчики).

В детский сад пришла весна,

Мы посеём семена.

В чёрную земельку,

В мягкую постельку.

Давайте вспомни, какие условия нужны, чтобы вырастить хороший урожай.

Дети: Солнце.

- Для чего нужно солнце растениям? (Даёт свет, тепло).

Вода. Для чего нужна вода? (Питание).

Воздух. Для чего нужен воздух? (Чтобы растения дышали).

Земля. Для чего нужна земля? (Питание, которое помогает расти).

- Самое главное, что нужно, чтобы всё росло? (Наша доброта, забота, бережное отношение).

Ребята, а вот мы сами создавали огород на окне, сеяли семена, наблюдали за всходами кем мы были? (Фермерами)

Закрываем глазки, выходим мы из сказки

Пугало благодарит детей, говорит, что ему очень понравилось, дети приглашают его погостить у них в огороде.