

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАННО
на педагогическом совете № 1
от «01» 09 2023г.



**Персонализированная программа и
план работы наставничества
«педагог - педагог»
на 2023/2024 учебный год**

Наставник: Санина О.П.

Наставляемый: Денeko Т.М.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях начинающие специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: обеспечить вовлечение педагога Денеко Т.М. во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МБДОУ, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, взаимопосещение ОД, тренинги, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого Денеко Т.М. рост

профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Денеко Т.М.	Санина О.П.
Образование	среднее профессиональное	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Мариинский педагогический колледж.	Анжеро-Судженское педагогическое училище
Специальность	Дошкольное образование	Дошкольное воспитание
Педагогический стаж	2 год, 4 мес	29 лет
Группа	Младшая	Младшая
Квалификационная категория	нет	высшая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого Денеко Т.М. имеет следующие ресурсы: свободное владение ИКТ и опыт в разработке веб-сайтов, монтаж видео роликов, активное участие в различных конкурсах, имеются базовые знания. Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты. Денеко Т.М. имеет:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и педагогом - наставляемого не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с наставляемым**

№ /п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	Знакомство наставляемого с «Проектной деятельностью в ДОУ»	Консультация, оказание помощи в знакомстве с проектной деятельностью, подбор литературы по данной теме.	Сентябрь - октябрь
2	Совместное составление проекта (наставник и наставляемый) по теме «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессией – младший воспитатель»	Оказание практической помощи в разработке проекта	Ноябрь
3	Самостоятельное составление проекта –«Доктор»	Обсуждение проблемных ситуаций, при составлении проектов	Декабрь
4	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Обсуждение ППРС (наличие игровых зон, их оснащение)	В течение года
5	Знакомство родителей (законных представителями) воспитанников с содержанием проекта	Родительское собрание с просмотром итогового занятия	Март
6	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником (выступление на педсовете)		Май