

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Дзалбо И.С. 
приказ № 64/2 от 01.04.19г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»

за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления образовательной организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	9
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности.....	16
2.2. Вывод	20

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2

статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик» (МБДОУ «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»)
2	Руководитель	Дзалбо Ирина Сергеевна
3	Адрес организации	652240, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, пгт Тяжинский, ул. Тельмана 4а
4	Телефон	8-(38449)-28-6-17
5	Адрес электронной почты	kolokolsad@mail.ru
6	Официальный сайт	http://colokolchik.ucoz.ru
7	Учредитель	Управление образования администрации Тяжинского района
8	Дата создания	Декабрь 1953 г.
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16603 от 20.12.2016г.
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Нет
11	Организации - партнеры	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района: - МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 1»; - МОУДОД «Детская художественная школа № 13»;

	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; - МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова»; - Тяжинский районный краеведческий музей»; - РДК «Юбилейный»
--	--

МБДОУ «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик» расположено в центре поселка. Здание одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1953 году. Территория детского сада занимает 922.4 кв.м. Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореограф).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 19 час. 30 мин., длительность – 12 час. 00 мин. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организации входят: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - разработка образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - выборы парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями и др.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и принимает Устав учреждения, вносит изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает локально-нормативные акты учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и принимает Коллективный договор.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2-15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ, а также СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова;

- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова;

- «Карусель профессий» Н.Н. Буторина;

- «От звука к букве» Е.В. Колесникова;

- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;

- «Старт» Л.А. Яковлева, Р.А. Юдина;

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В отчетном году МБДОУ посещало 94 воспитанника.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Вторая группа раннего возраста	20	12
Младшая группа	24	18
Средняя группа	24	17
Старшая группа	24	23
Подготовительная группа	25	24
Итого	117	94

Количественный состав воспитанников в отчетном году уменьшился. Это связано с тем, что в поселке снизилась рождаемость малышей, был дополнительно построен МАДОУ.

92 воспитанника обучались по основной образовательной программе дошкольного образования, 2 воспитанника (дети с ОВЗ) обучались по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Цель – дать представление педагогам об усвоении воспитанниками системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации, для дальнейшего выстраивания индивидуального маршрута и оптимизации работы с группой.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением воспитанников. Результаты педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментах, а также при организации организованной образовательной деятельности).

Для оценки уровня развития воспитанников используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, составленные по методике Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО.

	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Познавательное развитие	100%	87%	94%	100%	98%
Социально-коммуникативное развитие	100%	87%	96%	100%	99%
Речевое развитие	100%	73%	94%	100%	92%
Художественно-эстетическое	100%	87%	92%	100%	94%

развитие					
Физическое развитие	100%	92%	98%	96%	100%

Анализируя каждую образовательную область, самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Физическое развитие» - 98%, самый низкий «Речевое развитие» - 92%. Воспитанники младшей группы «плохо говорящие». В целом образовательная программа освоена на – 97%.

Воспитательная работа педагогов строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и специалистов МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

группа	Ребенок воспитывается в семье:			Ребенок в семье:			
	полной	не полной	многодетной	первый	второй	третий	четвертый
вторая группа раннего возраста	11	1	5	1	6	4	1
Младшая	14	4	5	9	7	2	-
Средняя	13	4	1	6	9	2	
Старшая	18	4	1	7	11	2	3
Подготовительная	16	8	5	13	7	2	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году в МБДОУ работали следующие специалисты:
 Корнева И.А. – воспитатель (работающий физической культуре),
 Никонова А. – педагог дополнительного образования (хореограф),
 Чабанова Н.С. – музыкальный руководитель.

В было задействовано 100% воспитанников.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах разного уровня.

Год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
2017	17	91	23
2018	19	169	16
2019	23	132	19

Количество участников конкурсного движения увеличилось, но количество победителей примерно одного уровня.

Вывод: в МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ работало 39 человек (по основным должностям – 37, внешних совместителей – 2):

- административно - управленческий персонал – 1 (заведующий);
- педагогический персонал, осуществляющий учебный процесс – 11 (воспитатели);
- педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс – 3 (старший воспитатель, педагог дополнительного образования (хореограф), музыкальный руководитель);

- учебно-вспомогательный персонал - 11 (младших воспитателей - 8, делопроизводитель – 1, медицинская сестра диетическая – 1, заведующий хозяйством – 1);
- обслуживающий персонал – 13 (повар - 2, кухонный рабочий - 1, кладовщик - 1, сторож - 3, дневной сторож - 1, машинист по стирке и ремонту белья – 1, кастелянша - 1, дворник - 1, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий – 1, электромонтер – 1).

Педагоги проходят аттестацию строго по графику.

ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации	Категория
Семененко Е.А.	Ст. воспитатель	25.03.2020	высшая
Чабанова Н.С.	Муз.руководитель	24.04.2018	высшая
Никонова А.	хореограф	-	-
Санина О.П.	воспитатель	28.02.2018	высшая
Саратокина А.В.	воспитатель	27.12.2017	первая
Науменко А.В.	воспитатель	-	-
Беляева Н.Ю.	воспитатель	27.03.2019	первая
Попова Г.А.	воспитатель	28.10.2015	высшая
Кобитенко Л.Н.	воспитатель	25.04.2018	высшая
Гридина О.В.	воспитатель	-	-
Семина Л.А.	воспитатель	25.09.2019	высшая
Щепилина Л.А.	воспитатель	28.06.2017	высшая
Леончикова Л.В.	воспитатель	23.12.2015	первая
Корнева И.А.	воспитатель	24.05.2017	высшая

В отчетном году 3 педагога прошли аттестацию (Семина Л.А., Семененко Е.А. подтвердили высшую квалификационную категорию. Беляева Н.Ю. – получила высшую квалификационную категорию).

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	6	43%
- средне - специальное	8	57%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	9	65%
- первую	2	14%
- без категории	3	21%

Возрастной состав педагогов: от 22 до 60 лет.

20 - 25 лет	25 -45 лет	45 – 55 лет	55 - 60 лет	более 60 лет
1	7	4	2	-

Педагогический стаж: от 1,5 до 40 лет

от 1 до 5 лет	от 5 до15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 и более лет
2	3	3	6

Педагогический коллектив МБДОУ стабильный. Количественный состав педагогов за последние три года практически не менялся.

Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дзалбо И.С.		0		
Семенов Е.А.		0		
Чабанова Н.С.		0		
Никонова А.		0		
Санина О.П.		0		
Саратокина А.В.			0	
Науменко А.В.				0
Беляева Н.Ю.			0	
Попова Г.А.	0			0
Кобитенко Л.Н.	0			0
Гридина О.В.			0	
Семина Л.А.	0			0

Сурикова Л.А.	0			0
Леончикова Л.В.		0		
Корнева И.А.	0			0

Таким образом, охват курсовой подготовкой работников МБДОУ в 2019 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС.

В отчетном году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах:

- «Педагогические таланты Кузбасса!» - областной,
 - «Я знаю о ЗОЖ. А Ты?» – районный,
 - «Здравствуй, Пушкин! Добрый Гений!»;
- акциях:

- Подари книгу,
- Лыжня России,
- Георгиевская ленточка,
- Дети - цветы жизни,
- Проект «Памяти героев».

В течение отчетного года на базе МБДОУ функционировала районная опорно-методическая площадка по направлению «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» . Цель работы ОМП – распространение и внедрение актуального педагогического опыта по конкретному направлению деятельности образовательного учреждения, способствующего развитию и совершенствованию профессионализма педагогических работников и обеспечивающему реализацию приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Задачи ОМП:

1. Оказывать систематическую методическую помощь педагогам ДОУ Тяжинского района.

2. Выявлять, анализировать, обобщать и распространять актуальный педагогический опыт по направлению деятельности ОМП в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.
3. Устанавливать эффективные связи между ДООУ Тяжинского района.
4. Участвовать в формировании банка информации о состоянии развития направления деятельности.

Руководитель ОМП Семененко Е.А., старший воспитатель

В 2019 году было проведено 2 методических мероприятия, в рамках которых были проведены:

- 2 открытых занятий;
- 5 мастер – класса с обобщением опыта работы;
- 2 презентации буклетов;
- 1 проект (родители);
- 1 видео интервью.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
2 компьютера и 1 ноутбук, используемых в образовательном и управленческом процессе, все они подключены к сети «Интернет»
- мультимедийный комплекс (проектор и экран);
- электронная почта, ведется электронный документооборот;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

Функциональные помещения оборудованы следующим образом:

- Музыкально-спортивный соответствует требованиям СанПиН. Площадь составляет 96 кв.м. Вместимость 125 чел. Имеется оборудование для проведения музыкальных занятий: Акустическая система, телевизор, мультимедийный проектор, народные музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Содержит атрибуты и оборудование для физического развития воспитанников: шведская стенка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, скамейки, тоннели, маты, и др.). В МБДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется прогулочных площадок, оборудованных игровыми спортивными сооружениями (шведскими стенками, турниками, дугами и др.).

- Методический кабинет содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.
- Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Площадь составляет 60 кв.м. Обеспечен необходимыми наборами оборудования (холодильники - 5 шт., морозильная камера - 4 шт., электроплиты - 2 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., картофелечистка - 1 шт, электрический титан - 1шт., электрическая сковорода – 1 шт., блинница - 2 шт.. протирочная машина – 1шт. Имеется овощной и мясо - рыбный цеха. Для каждой группы имеется зона приема пищи, моечная.
- Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (на 6 кг. - 2 шт.), стиральной машиной с центрифугой - 1 шт., электроутюг - 2 шт., швейная машинка - 1 шт.

В отчетном учебном году было улучшено материально-техническое обеспечение МБДОУ:

- приобретен игровой материал, дидактические пособия для воспитанников, сшиты костюмы к 9 мая (спонсорская помощь родителей);
- куплен синтезатор, сшиты шторы в музыкально – спортивный зал;
- приобрели титаны для 3 групповых;
- закупили посуду и электрическую мясорубку для пищеблока;
- был куплен ноутбук в методический кабинет;
- сделана новая моечная для младшей группы;
- создана новая кладовая для чистого белья;
- на территории ДОУ был построен холодный хозяйственный склад, отсыпана парковка, дорожка для подхода к зданию;
- на участке разбиты новые клумбы для цветов, сделаны скамеечки и столы для воспитанников, 5 песочниц;
- был проведен капитальный ремонт методического кабинета и музыкально-спортивного зала.

В июне 2019 года детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях МБДОУ.

ВЫВОД: Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально - техническая база МБДОУ укрепляется.

По итогам работы МБДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/ 43%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	9 человек/64%
1.8.2	Первая	2 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	повышение квалификации -

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 94 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Чабанова Н.С.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Корнева И.А. (воспитатель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	физкультурный

2.4	Наличие музыкального зала	зал совмещен с музыкальным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

- Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Вывод.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом 2018 года образовательная программа освоена на 93% при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитательная работа строится, с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Охват курсовой подготовкой работников МБДОУ в 2018 году составил 100%. За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ укрепляется. Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы МБДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- создание условий для освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.